

## Профилактика экстремизма в молодежной среде

Умархаджиева С.Р., старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет (г. Грозный)

**Аннотация.** В представленной статье обосновывается необходимость проведения превентивных мероприятий для борьбы с экстремизмом в среде учащейся молодежи, так как молодые граждане часто становятся мишенью экстремистских организаций в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки.

**Ключевые слова:** молодежь, экстремизм, студенческая среда, профилактические мероприятия, молодежная политика.

В современном российском обществе экстремизм и терроризм продолжают оставаться одной из сложных социально-политических проблем, дестабилизирующее нормальное функционирование нашего общества. Во все времена в любом государстве существует прослойка граждан, отрицающая устоявшуюся социально-политическую идеологию, которой присуща однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремление навязать свои принципы и взгляды, тем самым показывая свой протест обществу. Многие исследователи отмечают, что именно молодежь является наиболее благодатной почвой для экстремизма. Учитывая, что для молодежи характерны протестные настроения, в силу отсутствия твердых жизненных ориентиров в обществе, молодые люди активнее впитывают позитивную и отрицательную информацию извне, и чаще становятся агентами экстремизма. Массовое тиражирование экстремистских идей через различные каналы ведет огромное число молодых людей в социальный тупик, вовлекая молодые умы в ряды экстремистских организаций. Однако это не означает, что зло нужно видеть именно в молодежи, ведь молодежный экстремизм является следствием объективно сложившихся факторов, а именно: кризисное состояние современного социума и его ключевых институтов социализации, а в частности семьи и семейное воспитание; негативные изменения мировоззренческих установок молодежи; активная коммерциализация средств массовой информации, формирующих определенный «образ» субкультуры; постоянное стремление к дегуманизации и деморализации искусства; отсутствие единой системы гуманитарного воспитания; также противоречия государственной молодежной политики, а именно в области трудовой занятости и профессионального образования, в организации досуга молодых людей [1, с.116].

С принятием Федерального закона Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114 — ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», государство официально подтверждает, что полное искоренение явления экстремизма из жизни современного общества невозможно, однако определяет организационно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, тем самым устанавливая ответственность за ее осуществление. На наш взгляд, основной функцией закона является подавление при-

верженности людей к крайним идеям, взглядам, действиям и сдерживание в допустимых рамках, так как невозможно их полное устранение, как неосуществимо создание «идеального государства» соответствующее представлениям и желанием каждого отдельного гражданина, что безусловно нам показывает историческое развитие различных государств. Исходя из этого, на наш взгляд одним из действенных способов борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в молодежной среде, является своевременное проведение превентивных мероприятий соответствующими органами по их предупреждению.

Весьма целесообразно проведение профилактической работы в студенческой среде, так как «молодые люди относятся к группе повышенного риска и, соответственно, являются наиболее уязвимыми в плане подверженности негативному влиянию многообразных антисоциальных и криминальных групп, а осознанная возможность противостоять отрицательному влиянию окружающей действительности формируется в более позднем возрасте [2, с.217]. Однако вышеприведенном законе профилактика противодействия экстремизму упоминается лишь в ст. 2 и 5, при том также конкретизируются меры противодействия экстремизму и не определены субъекты профилактики. Традиционно основными субъектами профилактики, выступают педагогические работники образовательных учреждений, независимо от уровня образования. Так, работники образовательной сферы средствами системного подхода, должны помочь молодым людям найти свое место в адекватной социальной среде, не став участником экстремистских группировок. Вовлекая студентов в активную творческо-познавательную социальную, общественную жизнь, создавать условия для самореализации как в спорте, искусстве, науке. Следствием чего станет уменьшение противоправных проявлений в молодежной среде.

Таким образом, основной задачей образования, культуры, воспитания как ключевых профилактических средств, становится повышение уровня компетентности молодых людей в восприятии и интерпретации социально-политических процессов, и на этой основе формирования личности молодого человека с активной гражданской и патриотической позицией способного противостоять идеологии терроризма, ксенофобии и различным экстремистским тенденциям.

**Литература:**

1. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм // Высшее образование в России. 2007. № 11. URL: С.116-119.<https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientatsii-studencheskoy-molodezhi-i-ekstremizm> (дата обращения: 12.11.2018).
2. Умархаджиева С.Р. Готовность бакалавров социальной работы к работе с подростками, проявляющими девиантное поведение/Умархаджиева С.Р. //Филологические науки. Вопросы теории и практики. -Тамбов: Грамота, 2016. № 12(66): в 4-х ч. Ч. 3. -С. 209-212.