

## Межличностное общение в супружеской диаде одно- и многодетных семей

Цветкова Наталья Афанасьевна, кандидат психологических наук, доцент  
Карпова Дарья Николаевна, магистр  
Московский педагогический государственный университет (г. Москва)

**Аннотация.** Проведено сравнение особенностей межличностного взаимодействия супругов в однодетных и многодетных семьях, имеющих 3 – 5 детей. Выяснено, что показатели межличностного общения супругов в многодетных семьях более тесно связаны с удовлетворенностью браком и с такими типами межличностных отношений как альтруистический (оценка себе) и дружелюбный (оценка супругу) по сравнению с однодетными семьями. В многодетных семьях межличностное общение супругов лучше налажено, если они сами способны к соучастию, помощи, отзывчивости, а их «вторые половины» являются компромиссными, дружелюбными и склонными к сотрудничеству. Однодетные мужья и жены являются более авторитарными в межличностных отношениях, чем многодетные родители. Супругам, воспитывающим 3-х и более детей, меньше свойственна настойчивость, властность, деспотичность, желание настоять на своем, чем супругам с одним ребенком. Зато им в большей мере свойственно дружелюбие.

Многодетные мужья и жены менее эгоистичны (по оценкам их супругов), чем однодетные родители. Многодетные родители меньше ориентированы на себя и не склонны к соперничеству в отличие от однодетных родителей.

**Ключевые слова:** однодетная семья, многодетная семья, межличностное общение.

Актуальность темы исследования определяется, прежде всего, ростом количества многодетных семей в России в последние десятилетия. Так, к 2010 году число вторых и последующих рождений в российских семьях увеличилось более чем на 10%. Однако увеличение числа детей в семьях не привело к уменьшению количества разводов: в многодетных семьях их наблюдается не меньше, чем в одно- и двухдетных семьях. Это свидетельствует о том, что многодетные семьи часто нуждаются в психологической консультативной помощи с целью стабилизации брака.

Важнейшим психологическим механизмом повышения стабильности современных браков является повышение удовлетворенности браком обоих супругов [1], которая в значительной степени определяется качеством межличностного общения супругов.

Это обуславливает наличие большого количество работ, посвященных изучению межличностного взаимодействия в супружеской диаде современной семьи. Однако до сих пор практически отсутствуют работы, в фокусе внимания которых находились бы особенности общения супругов в многодетных семьях.

Для реализации поставленной цели нами были выбраны следующие методики эмпирического исследования: опросник «Общение в семье» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская) [2]; методика диагностики межличностных отношений (Т. Лири) [3]; опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Г.Л. Романова, Г.П. Бутенко) [4].

При математической обработке данных использовался U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок и был проведен корреляционный анализ Спирмена.

Исследование проводилось в течение 2016-2017-2018 гг. на базе семейных психологических центров и центров социальной защиты населения городов Москвы, Владимира и Ростова-на-Дону. В исследовании приняли участие 84 человека в возрасте от 23 до 51 года (42 мужчины и 42 женщины), из них 42

семейные пары с 3-мя и более детьми (от 3 до 5ти детей) и 42 семейные пары с одним ребенком.

Анализ литературных данных по теме исследования показал, что изучение общения имеет длительную историю, от времен античности до наших дней. Сократ рассматривал общение, его диалогическую форму, ведущим инструментом познания окружающего мира – природы и человека. «Заговори со мной, чтобы я тебя увидел» – приводит слова своего учителя Платон [5]. Аристотель усматривал в мотивации общения получение его субъектами общего блага: «всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо)» [6].

Среди работ психологов современности выделим, прежде всего, труды С.Л. Рубинштейна. В своей работе «Человек и мир» он пишет: «Непрерывно совершается «общение», взаимодействие сущих, их взаимопроникновение и сопротивление друг другу. В чем состоит это «общение»? Общение с Другими сущими, взаимодействие с ними осуществляется посредством действий человека и его сознания, в регуляции этих действий посредством сознания, взаимодействие выступает как «опережение», детерминация и так далее» [7].

В.М. Мясищев рассматривал общение «как процесс взаимодействия конкретных личностей, определенным образом относящихся друг к другу и воздействующих друг на друга.» [8]. С его точки зрения, «личность по самой своей сути изначально выступает как образование «диалогическое», как продукт индивидуального опыта общения и взаимоотношений с другими людьми. Реализующийся в процессе общения индивидуальный опыт внешних значимых для личности отношений с другими людьми однозначно детерминирует индивидуально-избирательный характер внутренних отношений личности к действительности, формирует ее общую социальную направленность. Эти отношения характеризуют степень интереса, силу эмоций, желания или потребности и выражаются в поведении субъектов, их действиях и переживаниях... Потребность в

общении состоит в стремлении человека к познанию и оценке других людей» [9].

А.А. Бодалев делал акцент на том, что в общении партнеры отражают друг друга. Отражение представляет собой чувствование партнера, сбор информации, которую он пытается донести, достижение понимания, слаженности и способности к прогнозированию его дальнейших действий [10].

«Отношения человека, и общественные, и межличностные, раскрываются, реализуются именно в общении. Общение и есть реализация всей системы отношений человека» – считает Г.М. Андреева [11].

Наиболее общее определение общению дал Е.П. Ильин, который указал, что «общение – это сложный и многогранный процесс, который может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия индивидов, и как информационный процесс, и как отношение людей друг к другу, и как процесс взаимовлияния друг на друга, и как процесс сопереживания и взаимного понимания друг друга» [12].

В. Сатир рассматривала общение как «огромный зонтик, под которым скрыто все, что происходит между людьми. Оно определяет то, как человек живет и выживает, как строит отношения, включая интимные, насколько владеет ситуацией, насколько продуктивен и дальновиден. Все это во многом зависит от степени сформированности навыков общения» [13]. С ее точки зрения, межличностное общение супругов является ключевым моментом, обуславливающим характер жизнедеятельности семьи. В благополучных семьях общение строится «прямо, ясно, честно и конкретно». При таком общении супруги умеют договориться, сгладить разногласия и оказать партнеру эмоциональную поддержку.

Общение определяет совместимость супругов, которая, в свою очередь, характеризуется толерантностью, высокой степенью терпимости к проявлениям особенностей поведения и личности друг друга, готовностью принимать супруга таким, какой он есть [14]. Важнейшими характеристиками супружеского общения являются: степень понимания супругами друг друга, эмоциональная привлекательность каждого из них в глазах друг друга и степень взаимного уважения [15]. Именно эти компоненты общения помогают супругам устанавливать общие цели, достигать согласия по поводу способов достижения общих целей и оказывать друг другу необходимую поддержку, что важно и на начальных этапах становления семьи, и в дальнейшем, в семьях с большим стажем.

Все вышесказанное определило выбор методик проведенного эмпирического исследования. С помощью методики «Общение в семье» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская) были исследованы такие аспекты общения как: эмоциональный (доверительность общения, легкость общения, психотерапевтичность общения), когнитивный (взаимопонимание между супругами), мировоззренческий (сходство во взглядах супругов, общие символы семьи). Оказалось, что в многолетних семьях по сравнению с однодетными показатели по всем шести шкалам выше, за исключением шкалы «Общие символы семьи».

Наиболее высокие показатели, как в однодетных, так и многодетных семьях, получены по шкале «взаимопонимание». Это означает, что супруги обладают навыками понимания невербальных проявлений своего партнера, его внутренних переживаний. Этот показатель очень важен для построения гармоничных семейных отношений.

Наиболее низкие показатели и у однодетных, и у многодетных пар получены по шкалам «Сходство во взглядах» и «Общие символы семьи». Это означает, что в семьях недостаточно развиты семейные традиции и отсутствует чувство общего целого. Но, если супруги принимают точку зрения своего партнера и уважают друг друга, то разница во взглядах может не оказывать сильного отрицательного влияния на общение супругов.

Достаточно высокие показатели получены по шкалам «Легкость общения» и «Психотерапевтичность общения». Это означает, что супруги достаточно легко и свободно чувствуют себя в присутствии своих «вторых половин», они могут легко завести разговор на различные темы. И в однодетных, и в многодетных семьях царит достаточно комфортный микроклимат, супруги могут делиться друг с другом переживаниями, проблемами, но что-то оставляют и для собственного размышления.

Методика диагностики межличностных отношений (Г. Лири) позволила выявить преобладающий тип отношения к людям в самооценке и взаимооценке в соответствии с одним из 8 типов: авторитарный; эгоистический; агрессивный; подозрительный; подчиняемый; зависимый; дружелюбный; альтруистический.

Анализ полученных с помощью данной методики показал, что многолетние супруги знают друг друга лучше, чем однодетные, так как взаимосвязь между оценками мужей и жен себе и своим супругам выше: 0,56 и 0,549 при уровне значимости  $p \leq 0,01$ , в то время как у однодетных эти показатели равны 0,264 (при  $p \leq 0,05$ ) и 0,495 (при  $p \leq 0,01$ ).

В многодетных семьях жены лучше знают своих мужей и могут предсказывать их мнение о себе (0,56 у многодетных и 0,264 (при  $p \leq 0,05$ ) у однодетных).

Самая слабая взаимосвязь получена в показателях однодетных супругов между оценками мужей самих себя и оценками, которые им поставили их жены (0,264 при  $p \leq 0,05$ ). Жены в однодетных семьях хуже знают своих супругов, чем их мужья знают их (0,495 при  $p \leq 0,01$ ).

Применение методики изучения удовлетворенности супругами браком В.В. Столина, Г.Л. Романовой, Г. П. Бутенко позволяет выделить 7 уровней оценки супругами своих отношений: абсолютно неблагоприятные, неблагоприятные, скорее неблагоприятные, переходные, скорее благоприятные, благоприятные и абсолютно благоприятные. Установлено, что в многодетных семьях удовлетворенность браком достаточно высокая. В общей сложности браком удовлетворены 38% мужчин и 46% женщин (всего 83%), не удовлетворены браком 12% мужей и 4% жён (всего 16%). Значит, в многодетных семьях процент женщин, склонных оценивать свои отношения в браке как благоприятные, выше, чем мужчин.

В однодетных семьях большинство супругов (и мужей, и жен) оценивают свой брак как благополучный в той или иной мере. Как и в многодетных семьях, в однодетных процент женщин удовлетворенных браком больше, чем процент мужчин, но в целом оценки распределены приблизительно одинаково, в то время как в многодетных семьях наблюдается большая дифференциация оценок, вплоть до неблагоприятных.

Анализ данных эмпирического исследования позволил сделать следующие выводы.

В многодетных семьях

а) показатели межличностного общения супругов тесно связаны с удовлетворенностью супругами браком и с такими типами межличностных отношений как альтруистический (оценка себя) и дружелюбный (оценка супруга);

б) межличностное общение супругов лучше налажено, если они сами способны к соучастию, помощи, отзывчивости, а их «вторые половины» являются компромиссными, дружелюбными и склонными к сотрудничеству.

В однодетных семьях

а) межличностное общение между супругами не обнаруживает корреляционной зависимости с удовлетворенностью браком;

б) удовлетворенность браком в однодетных семьях наблюдается, если супруги дополняют друг друга по принципу противоположности, т.е. супруги хорошо сходятся, если один из них нуждается в помощи со стороны, более зависим, а второй способен помогать, быть опорой;

в) уважение к супругу строится на занятии им лидирующей позиции и уважение супруга как личности связано с доверительностью общения между супругами.

Многодетные супруги хорошо знают друг друга, с большей легкостью определяют преобладающий тип отношений к людям у своих «вторых половин».

Причем жены в многодетных семьях лучше понимают и знают своих супругов, чем мужья — жен. Многодетные супруги психологически совместимы (получены средние показатели по доминантности у мужчин и высокие показатели по дружелюбности женщин).

Различия между однодетными и многодетными семьями наблюдаются по таким параметрам межличностных отношений как «авторитарный» и «подозрительный» (как по оценке испытуемых самих себя, так и оценкам, которые им дали их супруги); «эгоистический» по оценкам жен и мужей; «дружелюбие» по оценке, данной респондентами самим себе.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что однодетные мужья и жены являются более авторитарными в межличностных отношениях, чем многодетные родители. Супругам, воспитывающим 3-х и более детей, меньше свойственна настойчивость, властность, деспотичность, желание настоять на своем, чем супругам с одним ребенком. Зато им в большей мере свойственно дружелюбие.

Многодетные мужья и жены менее эгоистичны (по оценкам их супругов), чем однодетные родители. Многодетные родители меньше ориентированы на себя и не склонны к соперничеству в отличие от однодетных родителей.

Однодетные и многодетные мужья и жены сильно различаются по такому параметру как «подозрительность». Однодетные родители могут быть критичными, подозрительными, иметь трудности в социальных контактах, общении, более скрытны, чем многодетные родители, которые отличаются большей открытостью.

Таким образом, проведенное исследование показало, что межличностное общение супругов в многодетных семьях имеет особенности по сравнению с межличностным общением супругов в семьях с одним ребенком.

### Литература:

1. Зотова, Р.А., Кондратюк, О. Е., Цветкова, Н.А. Удовлетворенность браком в семьях с разными уровнями эмпатии супругов // Евразийский научный журнал. — 2015. — № 9. — с. 152–157.
2. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубровская Е.М. Методика «Общение в семье» // Психологическое обследование семьи: учеб. пособие — практикум / Лидерс А.Г. - 2-е изд.—М., 2008.—с. 269.
3. Лири Т. Диагностика межличностных отношений // Тесты, деловые игры, тренинги / Пугачев В.П.— М., 2003. — с.221.
4. Столин В.В., Романова Г.Л., Бутенко Г.П. Опросник удовлетворенности браком // Диагностика супружеских отношений: учебно-методическое пособие / Чалов В.Н. — Краснодар, 2015. — с. 19.
5. Платон. Собрание сочинений в 4-х томах, том 1. — М., 1990 — С.522
6. Аристотель. Политика // Соч.: в 4 т., Т. 4 — М., 1983. — с.376
7. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир — СПб., 2012. — С. 298.
8. Бодалев А. А., Ковалев А.Г. Теоретические и прикладные проблемы психологии общения в трудах В. Н. Мясищева // Психологические исследования общения. — М., 1985. — с. 28.
9. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды (под ред. Бодалева А. А) — М, 2004. — с. 29.
10. Бодалев А.А. Личность и общение. — М., 1983.
11. Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 2017. — с. 59.
12. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб., 2012. — с. 18
13. Сатир В. Вы и ваша семья —М., 2016.— с.7.
14. Столин, В.В. Психологические основы семейной терапии. Вопросы психологии : издаётся с 1955 года / Ред. А.М. Матюшкин, А.В. Брушлинский. — 1982. — №4 июль-август 1982. — с. 104-116.
15. Волкова А.Н. Опросник «ПЭА» (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) // Диагностика супружеских отношений: учебно-методическое пособие / Чалов В.Н. — Краснодар, 2015. — с. 74.