

УДК 343.9

Детерминирующие факторы противоправного поведения подростков и молодежи

Шалагин Антон Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент

Идиятуллов Алмаз Дамирович

Казанский юридический институт МВД России (г. Казань)

Шалагин Илья Антонович

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)

Аннотация. в статье рассматриваются основные причины противоправного поведения в подростково-молодежной среде. Обращено внимание на мотивы общественно опасных действий, личность правонарушителя, способы минимизации социально-негативных поступков. Показана роль государственных органов и общественных организаций в профилактике преступлений и административных правонарушений, совершаемых подростками и молодежью.

Ключевые слова: девиантное поведение, несовершеннолетние, причины правонарушений, мотивы преступлений, профилактика, криминология, девиантология.

Противоправное поведение понимается, как не соответствующее сложившимся в данном обществе образцам поведения, нормам, традициям, обычаям. С другой позиции такое поведение рассматривается, как исторически изменчивое, социально-негативное, системное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой активности, не совпадающих с законодательными предписаниями, в том или ином обществе, на определенном промежутке времени. В таком контексте противоправное поведение является предметом философии, политологии, социологии, культурологии, психологии, педагогики, криминологии, ювенологии и других гуманитарных дисциплин [1, с.7].

Под противоправным понимается устойчивое, отклоняющееся поведение, которое может наносить ущерб личности и обществу, сопровождающееся социальной дезадаптацией, агитацией, депривацией. Такое поведение наносит ущерб самой личности и окружающим людям, сказывается на снижении качества жизни. Оно может выражаться в неконтролируемой агрессии, причинении морального, материального, физического или психического вреда. В отдельных случаях, сопряжено с употреблением алкоголя, наркотиков, психотропных, сильнодействующих, токсических веществ.

На протяжении исторического развития, одни отклонения могут стать нормой, а другие попасть под законодательный запрет или ограничения. Такой смене нередко способствуют политические, социальные, экономические, культурные изменения. Так, в период СССР под угрозой наказания были запрещены: спекуляция, тунеядство, попрошайничество, выбор другой страны для постоянного проживания, увлеченность западными и восточными ценностями, идеями, традициями.

На протяжении длительного периода возраст совершеннолетия, а также привлечения к ответственности, вступления в трудовые и семейно-брачные отношения претерпевал определенные изменения. В настоящий период в России лица, не достигшие четырнадцатилетнего возраста, признаются малолетними, с 14 до 18 несовершеннолетними, с 18 до 25 (30)

считаются представителями современной молодежи. При этом продолжаются научные споры об увеличении возраста, с которого можно приобретать спиртные напитки, управлять автомобилем, а также совершать отдельные юридически значимые действия.

По мнению специалистов, формирование головного мозга человека и связанных с ним психических процессов заканчивается к 25 годам [2, с.95]. К этому периоду человек достигает определенной зрелости, заканчивается психофизическая перестройка организма, происходит процесс обобщения, анализа, переосмысления накопленных знаний.

Важнейшим этапом взросления является социализация личности, под которой понимается совокупность физиологических, психических и социально значимых процессов, на основе которых индивид усваивает систему норм, правил и ценностей, позволяющих ему выступать полноценным субъектом общественных отношений. Социализация личности не ограничивается достижением совершеннолетия, а продолжается и в молодежном возрасте (18-25-30 лет). В этот период человек достигает значительного прогресса в трудовой, общественной и личной сферах.

Одной из сложных проблем современности является реализация задачи по социальному продвижению личности в обществе (социальные лифты), которая способствует самореализации (самоактуализации) несовершеннолетних и молодежи [3, с.16-18]. При этом, технический, информационный, цифровой прогресс не должен значительно опережать нравственное, культурное, этическое, эстетическое развитие личности и общества. При несовпадении таких процессов наступает социальная разобщенность, отставание личностного развития, дезорганизация общественных отношений [4, с.251-252].

Процесс формирования девиантного поведения отрицательной направленности не происходит одномоментно, а выступает следствием длительного, негативного, пагубного воздействия на психику подростка. Антисоциальная среда погружает несовершеннолетнего в криминальную субкультуру, члены

преступных групп вовлекают в совершение противоправных действий.

На современном этапе происходит трансформация подростково-молодежной преступности и различных форм девиантного поведения несовершеннолетних. Интернет-группы (сообщества) вытесняют традиционные дворовые компании, общение молодежи зачастую переносится в виртуальное пространство. При всей пользе Интернета, как неиссякаемого источника информации, он представляет определенную опасность для детей и подростков. Интернет-угрозы могут выражаться: в формировании компьютерной зависимости; вступлении несовершеннолетних в различные сетевые группы (экстремистской, радикалистской, околопреступной, аутоагрессивной направленности); в риске стать жертвой сексуальных домогательств, половых перверсий, кибербуллинга, киберсталкерства [5, с.10]. В отдельных случаях, интернет-информация способна оказать негативное воздействие на мотивационную направленность несовершеннолетнего, деформировать его взгляды, убеждения, потребности.

Причинами противоправного поведения подростков и молодежи являются как внешние (объективные), так и внутренние (субъективные) факторы. Они порождают, воспроизводят, детерминируют правонарушения (преступления), а условия способствуют этому [6, с.30]. Причинный комплекс противоправной деятельности несовершеннолетних и молодежи является составной частью общих детерминант преступности, а также оказывает существенное воздействие на ее количественные и качественные характеристики.

Причины правонарушений, в большинстве случаев, осознаваемы индивидами и находят свое выражение в виде целей и мотивов определенных поступков. Механизм совершения противоправного деяния, разработан академиком В.Н. Кудрявцевым и представляет собой взаимосвязанные элементы между внешней средой и лицом, совершающим правонарушение. Правонарушение - это общественно вредное действие (бездействие), нарушающее норму права. К его признакам следует отнести: противоправность, общественную опасность (антиобщественную направленность), виновность, наказуемость.

Компоненты механизма противоправного поведения представлены: а) появлением определенной потребности (цели); б) формированием мотивации; в) принятием решения совершить преступление, планированием такой деятельности; г) реализацией планов (решений), выраженных в противозаконных действиях; д) посткриминальным поведением личности [7, с.39-41].

К причинам противоправного поведения несовершеннолетних и молодежи относятся:

- биологические факторы (генетические, физиологические, психические);
- психологические, вызывающие обострение (усиление) акцентуальных или патологических свойств личности;
- социально-педагогические (недостатки семейного или школьного воспитания, упущения в образовательном, физическом и творческом развитии ребенка);

- социально-экономические (инфляция, безработица, нелегальная миграция, значительный разрыв в материальном благополучии между богатыми и бедными);

- морально-этические (упадок нравственности, снижение культурных ориентиров, постоянно возрастающие материальные потребности) [8, с.308-310].

Условия жизни в социуме обуславливают настроения и особенности поведения несовершеннолетних, формы реагирования на происходящие экономические, политические, общественные процессы. Подростки и молодежь наиболее часто задерживаются за совершение имущественных, корыстно-насильственных, хулиганских, сексуальных преступлений, а также за незаконные действия, связанные с наркотиками и оружием, информационные (компьютерные) преступления, угоны автотранспортных средств без цели хищения, вандализм, экстремистские и протестные акции. Нередко противоправные действия совершаются в состоянии алкогольного или наркотического опьянения [9, с.276-281].

Асоциальные подростково-молодежные группы возникают спонтанно или системно, в них культивируются взгляды, обычаи, традиции антиобщественной среды. Участники таких групп придерживаются криминального образа жизни, совершают различные правонарушения. Их деятельность характеризуется сплоченностью, корпорированностью, обособлением, круговой порукой. Межличностные отношения в криминогенных группах обусловлены, как правило, антиобщественными ценностями и способствуют деперсонализации личности [10, с.15]. Такие группы подростков являются катализатором асоциальных установок, интересов, потребностей, целей. Групповые преступления несовершеннолетних отличаются повышенной агрессивностью, жестокостью, цинизмом. Криминальные авторитеты и активные члены преступных сообществ вовлекают подростков в совершение преступлений и другие антиобщественные действия. Участие взрослых лиц (рецидивистов) и несовершеннолетних в совместной преступной деятельности придает ей более организованный, общественно опасный, продуманный характер [11, с.5].

В подростково-молодежных группах антисоциальной направленности, нередко, искажаются представления о нормах морали и права, подменяются (неправильно интерпретируются) такие понятия, как дружба, честь, благородство, достоинство, отвага, верность. Ранняя антиобщественная (противоправная) деятельность, увлеченность контркультурными нормами и традициями способствует высокому уровню рецидива, криминальной зараженности личности, неблагоприятному индивидуальному прогнозу дальнейшей жизнедеятельности индивида. Для профилактики, разобщения, привлечения к ответственности участников асоциальных групп, важно изучение их внутренней стратификации, субкультурных норм и правил поведения, распределения ролей и функций, источников материальной выгоды [12, с.74-75].

Их мотивационная сфера нередко основывается на агрессивности, жестокости, хулиганских проявлениях, эмоциональной неуравновешенности, утрате

способности к состраданию, милосердию, любви, адекватной оценке собственных поступков. Наиболее часто встречаются следующие мотивы противоправной деятельности подростков и молодежи: а) заслужить авторитет в антисоциальной группе; б) корысть; в) подражание; г) конформизм; д) обида, месть, личная неприязнь [13, с.40]; е) хулиганские побуждения; ж) самореализация; з) сексуальные; и) экстремистские; к) анархистские и др. [14, с.230-231].

Неудовлетворенная потребность, личный интерес, конфликтная ситуация, иные источники мотивации противоправного поведения, не приводят к нему автоматически. Они способствуют не только совершению преступления, но могут трансформироваться в другие виды поступков, например (отказ от удовлетворения потребности; психологическое замещение одной потребности на другую; пересмотр целей, мотивов; изменение интересов) [15, с.204-205].

Не стоит забывать, что наряду с совершением противоправных действий несовершеннолетние нередко становятся жертвами преступных посягательств (преступления против половой неприкосновенности, насилие, торговля детьми, похищение человека, использование рабского труда, доведение до самоубийства, склонение к потреблению наркотических средств, вовлечение в занятия проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством, изготовлении и оборот порнографических материалов с изображениями несовершеннолетних и др.). В этой связи, очевидно, что психологическое сопровождение является обязательным условием всестороннего, полного и объективного расследования (рассмотрения) уголовных дел данной категории [16, с.4]. Методические рекомендации, направленные на предупреждение преступных проявлений в отношении несовершеннолетних, разрабатываются учеными и специалистами в области криминальной виктимологии.

В профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимают участие многочисленные государственные, муниципальные и общественные структуры. В частности, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, опеки и попечительства, здравоохранения, образования, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, организации по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних), прокуратура, учреждения уголовно-исполнительной системы, общественные объединения, движения, фонды и др.

Особого внимания заслуживает проблема домашнего насилия (физического, психического, сексуального). Насильственные действия в отношении детей и подростков не редко становятся причиной агрессивности, тревожности, ригидности, суицидальных попыток, а впоследствии жестокости, психических расстройств, совершении правонарушений. При выявлении подобных фактов важное значение приобретает своевременная постановка неблагополучных семей на профилактический учет с последующими

коррекционными и реабилитационными мероприятиями. Кроме того, защита законных интересов детей и несовершеннолетних, социальная поддержка, принятие мер по нормализации семейных отношений, а также привлечение к ответственности лиц, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей. Такая деятельность должна осуществляться на ранних стадиях конфликта, не допуская того, чтобы негативное поведение родителей оказывало отрицательное влияние на психику подростка и процесс формирования личности [17, с.7].

Значительных усилий требует профилактика пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, детской проституции и половой распущенности, безнадзорности и попрошайничества, лудомании и сектантства, экстремистских идей и протестных настроений. Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних представляет собой комплекс мер правового, организационного, психологического, педагогического, воспитательного, идейно-нравственного характера. Такие мероприятия послужат основой для гармоничного развития личности и будут способствовать минимизации асоциальных (противоправных) проявлений в подростково-молодежной среде.

Существенное значение для профилактики противоправного поведения имеет здоровый образ жизни. Образ жизни – это биосоциальная категория, интегрирующая представления об определенном типе жизнедеятельности человека. К его элементам относятся трудовая деятельность, условия быта и отдыха, форма удовлетворения материальных и духовных потребностей, правила индивидуального и общественного поведения.

Необходимо своевременно формировать у детей и подростков установку на активный образ жизни, правильное питание и сон, пропорциональное распределение времени на труд и отдых, отказ от вредных привычек, занятие физической культурой, спортом, туризмом, преодоление стрессовых состояний, бережное отношение к своему здоровью. Гармоничному развитию личности ребенка способствуют: посещение театров, музеев, выставок изобразительного искусства, чтение книг, прослушивание классической музыки, просмотр познавательных (развивающих) программ и телевизионных каналов, реализация творческого потенциала, ответственное отношение к содержанию домашних животных.

Наука «валеология» изучает закономерности формирования, сохранения и поддержания здоровья на должном уровне. Педагогическая валеология обращает внимание на здоровый образ жизни через призму образовательных, воспитательных, психологических мер и их влияние на подростково-молодежную среду [18, с.45-46]. Медицинская валеология исследует внутренние резервы организма человека, которые могут способствовать предупреждению и устранению различных заболеваний. Семейная валеология призвана охранять благоприятный микроклимат и разрешать конфликтные ситуации между членами семьи, тем самым укрепляя здоровье населения и нравственные ценности.

Для формирования здорового образа жизни в нашей стране необходимо особое внимание уделять

следующим мероприятиям: а) соблюдению гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований; б) охране окружающей природной среды и животного мира; в) определению оптимального режима труда и отдыха; г) поддержанию двигательной активности граждан, занятиям физической культурой и спортивным туризмом с учетом физиологических и возрастных особенностей человека; д) оптимизации психоэмоциональных взаимоотношений в коллективе и профилактике стрессовых ситуаций; е) повышению нравственного здоровья населения, а также

образовательного, культурного и эстетического уровня; ж) минимизации химических и нехимических аддикций; з) проявлению заботы о личном и общественном здоровье (закаливание, иммунопрофилактика, вакцинация, систематические медицинские осмотры) [19, с.10]; и) своевременному информированию о фактах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей; к) развитию навыков и умений выживания в особых условиях и проч.

Литература:

1. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 185 с.
2. Курпатов А.В. Законы мозга. Универсальные правила / А.В. Курпатов. – СПб.: Капитал, 2019. – 288 с.
3. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие / Р.С. Данелян [и др.]; под ред. А.В. Ростокинского. – М.: Юрайт, 2020. – 275 с.
4. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д., Шалагина А.К. Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов, А.К. Шалагина // Наукосфера. – 2021. – № 3-1. – С. 249-254.
5. Васкэ Е.В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие / Е.В. Васкэ. – М.: Юрайт, 2020. – 175 с.
6. Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / С.А. Ветошкин. – М.: Юрайт, 2020. – 242 с.
7. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений: монография. – Репринтное изд. / В.Н. Кудрявцев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
8. Штинова Г.Н., Галагузова М.А., Галагузова Ю.Н. Социальная педагогика: учебник / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 447 с.
9. Криминология: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. В.И. Гладких. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 422 с.
10. Башкатов И.П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи / И.П. Башкатов. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002. – 416 с.
11. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: монография / О.В. Поликашина. – М.: Прометей, 2013. – 140 с.
12. Шалагин А.Е., Сидукова М.Г. Профилактика деятельности деструктивных организаций антиобщественной направленности / А.Е. Шалагин, М.Г. Сидукова // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 6. – № 1 (11). – С. 73-77.
13. Антонян Ю.М., Гульдман В.В., Лунеев В.В. и др. Криминальная мотивация / отв. ред. В.Н. Кудрявцев. – М.: Наука, 1986. – 302 с.
14. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. Трансформация преступности в XXI веке: особенности предупреждения и противодействия / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 12. – № 2 (44). – С. 227-235.
15. Кудрявцев В.Н. Избранные труды по социальным наукам. В 3 т. / В.Н. Кудрявцев. – М.: Наука, 2002. – Т. 2. – 283 с.
16. Васкэ Е.В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия: учебное пособие / Е.В. Васкэ. – М.: Юрайт, 2020. – 133 с.
17. Фомин В.В., Зарипов З.С. Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних: учебно-практическое пособие / В.В. Фомин, З.С. Зарипов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2011. – 24 с.
18. Морозов О.В., Морозов В.О. Физическая культура и здоровый образ жизни [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 214 с.
19. Воронкова С.В., Лахгайн Б. Совершенствование политики формирования здорового образа жизни среди трудоспособного населения России / С.В. Воронкова, Б. Лахгайн // Вестник Росздравнадзора. – 2018. – № 1. – С. 10-14.