

Методология исследования трансформации социально-личностных установок

Курамшина Дарья Романовна, аспирантка
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

Аннотация. В данной статье обоснованы методологические подходы к исследованию социальных и личностных установок респондентов, посещающих психологический Центр «Мастер Кит».

Ключевые слова: психоанализ, психоаналитические теории, методики исследования личности, технология аутотренинга.

The research methodology of transformation of social and personal settings

Kuramshina Darya Romanovna, postgraduate student
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov

Abstract. This article substantiates the methodological approaches to the study of social and personal attitudes of respondents visiting the psychological center "Master Kit".

Keywords: psychoanalysis, psychoanalytic theories, methods of personality research, auto-training technology.

В течение 6 лет мы исследовали феномен подсознательного и сознания с целью разработки технологии аутотренинговой деятельности по трансформации социально – личностных установок респондентов, которые обращались в наш психологический центр «Мастер-Кит» с проблемами в вопросах коммуникаций (проблемы взаимоотношений с коллегами) и с желанием обрести личностный рост. Мы разработали методологию исследования с целью обеспечения его личности и достоверности.

Методология – учение о методах исследования, научный фундамент для любого исследования. В основе методологии – теоретическая база, на которую опирается ученый-исследователь. От правильно выбранных теоретических положений, методов зависит валидность (валидность - это достоверность исследования) [1].

В основе нашей работы теоретические посылы о подсознании, изложенные в учебном пособии Т.В. Алейниковой «Психоанализ».

Мы также придерживаемся отдельных идей Зигмунда Фрейда по рефлексологии и о существовании бессознательных импульсов. По З. Фрейду, концептуальная модель личности состоит из трех этажей: бессознательного (нижний этаж-«ид»), предсознательного (средний «эго») и сознательного (верхний «супер эго»). Когда работают эти уровни в норме, все они работают согласованно, и в общем случае можно рассматривать «Ид» - как биологическую составляющую личности, «Эго» - как психологическую составляющую, а «Супер-эго» как составляющую социальную [1].

Следующим теоретическим посылом в нашем исследовании стала индивидуальная психология А.Адлера. Его утверждение «Индивидуальная психология» рассматривает и исследует индивидуума включенным в общество.

Мы отказываемся рассматривать и изучать человека изолированно от социума – этот подход вполне вписывается в нашу концепцию исследования, ибо мы воспринимаем человека (личность) в совокупности биологической и социальной ее сущно-

сти, каждая из которой влияет на другую сферу [2]. А.Адлер основной движущей силой человеческой жизни считал стремление к совершенству как преодоление «комплекса неполноценности». Стремление к власти преследует такую же цель ввиду стремления к гиперкомпенсации комплекса неполноценности. В организации обучения клиентов аутотренингу мы обратили внимание на деструктивную и конструктивную реализацию способностей личности. При деструктивном характере самореализации личность отторгается от социума, а при конструктивном направлении стремление к превосходству вписывается в мотивы социума и имеет общественно-полезный характер.

Нами также анализировались труды аналитиков-постфрейдистов, таких, как Э.Фромм, Э. Эриксон, К. Хорни, Г. Салливан. [6], [11], [10], [5].

Методологическая база исследования требует выбора адекватных целям исследовательского замысла методов. Теоретические методы исследования представлены в работе анализом, классификацией, синтезом. В работе сочетается индуктивный подход (разработка механизмов аутотренинга от простых к сложным) и деструктивный подход (от сложного к простому, он используется при анализе личностных проблем в процессе собеседования с респондентами).

Организация эксперимента по научению респондентов аутотренингу в целях саморазвития и самореализации личностных и социальных установок использовались диагностические процедуры - тестирование по выявлению типа психологической защиты личности (тест - опросник Л.Р. Гребенникова и Е.С. Романовой), тест «САН» самочувствие, активность и настроение), также рефлексия, которой в настоящее время уделяется все больше внимания, так как рефлексия позволяет получать информацию о человеке по принципу: «Здесь и теперь». Тест – опросник Л.Р. Гребенникова и Е.С. Романовой выявляет механизмы психологической защиты личности [4]. Тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» (Life style index) (LSI) (Р. Плутчик, Г. Келлерман, Х.Р. Конте,

адаптация Е.С. Романова, Л.Р. Гребенников) имеет шкалы: механизмы психологической защиты – отрицание, подавление, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивное образование.

В тесте 96 вопросов, и на его выполнение, как правило, тратится около 1 часа (60 минут). Тест дает информацию об уровне страхов человека и те позитивные утверждения, которые могут быть использованы в процессе аутотренинга в целях трансформации социально-личностных установок [4].

Рефлексия означает по сути своей размышления о своем психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания, определить свое сиюминутное состояние «здесь и теперь». Эта методика использовать нами для выявления установок человека в начале тренинга, затем на каждом уровне его «восхождения к достижению «инсайта».

Мы указали лишь основные (ключевые) методики, использованные в работе по исследованию трансформационных установок личности к достижению целей.

Литература:

- 1.Алейникова, Т. В. Психоанализ / Т.В. Алейникова. - Москва: Синтег, 2000. - 352 с.
- 2.Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии: Лекции по введению в психотерапию для врачей, психологов и учителей / А.Адлер. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - 214 с.
- 3.Плутчик Р., Келлерман Г., Конт Х.Р. Тест-опросник механизмов психологической защиты (Life Style Index) / Адаптация Л.Р.Гребенникова (Руководство по использованию). М., 1996. - 18 с.
- 4.Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. — Мытищи, 1996.
- 5.Салливан Г. С. Интерперсональная теория в психиатрии. М: КСП+; СПб: Ювента, 1999.
- 6.Фромм Э. Душа человека. Ее способность к добру и злу Москва: Директ-Медиа, 2008. - 265 с
- 7.Фрейд З. Психология бессознательного. — М.: Просвещение, 2009. — 448 с.
- 8.Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. М., 1993. e-reading.club
- 9.Фрейд З. Конечный и бесконечный анализ // Психоанализ в развитии. Екатеринбург, 1998. e-reading.club
- 10.Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ/К. Хорни. — СПб.: Речь, 2000. — 326 с.
- 11.Эриксон Э. Молодой Лютер. Психоаналитическое историческое исследование. М.: Московский философский фонд «Медиум», 1996. С. 33.
- 12.Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. С. 53.