

Патриотическое воспитание студентов - одно из направлений воспитательной работы

Кобзарева Елена Викторовна, кандидат фармацевтических наук, ассистент
Котельникова Лилия Викторовна, кандидат биологических наук, старший преподаватель
Кретов Дмитрий Романович, студент
Курский государственный медицинский университет

Одной из основных задач современной образовательной системы высшей школы является патриотическое воспитание обучающихся.

В Постановлении Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 13 октября 2017 года)» с учетом современных задач развития Российской Федерации определена основная цель государственной политики в сфере патриотического воспитания, заключающаяся в следующих основных направлениях: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Еще на встрече с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания, состоявшейся 12.09.2012 года в Краснодаре В.В. Путин отметил: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

На сегодняшний день патриотическое воспитание современной молодежи — это сложное, многогранное, тонкое, проблематичное, острое и очень насущное направление воспитательной работы в образовательной системе высшей школы, заключающееся в умении правильной передачи ценных, важных, значимых исторических событий для правильного восприятия, оценивания и понимания молодым поколением.

Патриотическая воспитательная работа со студентами, обучающимися на кафедре, проводится непосредственно при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ходе чтения лекций и проведения практических занятий, что является весьма целесообразным, а также во внеучебное время.

Патриотическое направление воспитания студентов-медиков в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заложено уже в самой сути данного предмета, так как «Безопасность жизнедеятельности» - это часть существующей системы

государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых, в первую очередь, в целях защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения, а также от средств поражения, используемых нападающей стороной.

Таким образом, к основным задачам патриотического воспитания через изучение будущими медиками дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относятся:

- воспитание в студентах преданности своей Родине, чувства гордости и уважения к ее историческому прошлому;
- формирование высоких морально-деловых качеств гражданина;
- умение правильно разбираться в вопросах внешней и внутренней политики, национальной безопасности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- готовность к исполнению обязанностей медика в повседневной жизни и в экстремальных условиях.

К наиболее важным мероприятиям патриотического направления, которые были организованы и проведены на кафедре, можно отнести:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в локальных военных конфликтах; с сотрудниками: СОБР УМВД по Курской области, Областного казенного учреждения здравоохранения «Курский территориальный центр медицины катастроф», Регионального отделения ДОСААФ России по Курской области, УМВД по Курской области;

- мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Мы помним, мы гордимся!» - рассказы студентов о своих родных, близких, знакомых, принимавших участие в Великой Отечественной войне; акция «Марафон Победы» - Города-Герои, Великие полководцы, куряне, воевавшие на полях сражений Великой Отечественной войны, медики Великой Отечественной войны; возложение цветов к Вечному огню на Мемориале павших в годы Великой Отечественной войны;

- мероприятия ко Дню народного единства, Георгиевского креста, Героев Отечества, Конституции РФ, к Празднику Белых Журавлей;

- экскурсии по местам боев: Мемориальный комплекс на Северном фланге Курской дуги («Поныровский историко-мемориальный музей Курской битвы», Тепловские высоты, мемориал «Поклонная высота 269»); «Историко-мемориальный музей «Командный пункт Центрального фронта», (музей, копия блиндажа К.К. Рокоссовского, стела с мемориальными досками, образцы военной техники); экскурсии в Пожарно-спасательный музей при ГУ МЧС России по Курской области;

- посещение тематических выставок в Курском областном краеведческом музее; Курской картинной

галерее им. А.А. Дейнеки; выставочном зале «Звездный» и др.

- участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам в истории России: в Курской областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева, прослушаны лекции «Забвению не подлежит!» из цикла лекций «Великие битвы Великой войны» (Сталинградская битва) и «Курск — город воинской славы», приуроченная ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков; экскурсия в литературном музее на тему «Фронтное творчество: по страницам забытых книг», организованная ко Дню Великой Победы и т.д.

Все перечисленное выше - лишь часть тех мероприятий, в которых наши студенты принимали самое активное участие. Самое главное, что хотелось бы отметить, это огромный интерес со стороны студенчества ко всем нами предложенным вариантам воспита-

тельной работы через патриотическое отношение к истории и современности России с учетом специфики дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таким образом, правильно организованный учебный процесс в ВУЗе должен включать в себя кроме формирования компетенций получаемого профессионального образования и обязательные элементы воспитательной работы. Современное студенчество — разносторонне развитое, многим интересующееся, имеющее свои собственные взгляды на происходящее вокруг молодое поколение, но и требующее доказательных ответов на огромное количество своих вопросов, в том числе и вопросов, касающихся правильной оценки ряда событий в мире, в стране. Именно патриотическое воспитание и обеспечит российскому обществу потенциал готовности молодежи взять на себя всю ответственность за будущее России.