

УДК 379.8.092.2

## Социо-культурная интеграция и культурно-досуговая деятельность в пенитенциарных учреждениях

Хаджимурадова Т.Х., старший преподаватель  
кафедры теория и технология социальной работы  
ЧГУ, г. Грозный

**Аннотация.** В статье автором рассматривается досуг, как деятельность, положительно влияющая на заключенных. Проведен анализ использования свободного времени разными категориями заключенных. Подчеркивается важность социо-культурной интеграции, для осужденных лиц, для дальнейшей социализации.

**Ключевые слова:** социо-культурная интеграция, досуг, пенитенциарные учреждения, культурно-досуговая деятельность, социализация.

## Socio-cultural integration and cultural and leisure activities in penitentiary institutions

Khadzhimuradova T.Kh., senior lecturer of the theory and technology department Social work  
ChGU Grozny

**Annotation.** In the article, the author indicates that the activity has a positive impact on prisoners. The analysis of the use of free time by different categories of prisoners. Providing social and cultural integration, for convicted persons, for socialization.

**Keywords:** socio-cultural integration, leisure, penitentiary institutions, cultural and leisure activities, socialization.

Досуг, — как отмечают А.Д. Жарков и В.М. Чижиков, — это сфера свободного, нерегламентированного поведения человека, возможность выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и т.д.[1,с.б.]. Досуговая деятельность может включать в себя различные цели:

- развитие творческих способностей;
- физическая культура, занятия спортом;
- саморазвитие.

Достижение этих целей в частности определяет удовлетворенность человека самим собой. В зависимости от умений выбирать направления досуговой деятельности, человек может добиться развития или приобретения разных качеств.

Воспитательное воздействие посредством досуговой деятельности должно проводиться, прежде всего, с создания благоприятной социальной среды. Когда речь идет о досуге в пенитенциарных учреждениях, это становится особенно актуально. В местах лишения свободы время, отведенное на досуг должно способствовать повышению уровня культуры заключенных. Так как такое направление культурной ориентации осужденных способствует уменьшению желания преступной деятельности. Досуг разрушает однообразное времяпровождение в тюрьме.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях несет в себе принцип поэтапного отказа от негативных влияний, как внешних, так и внутренних явлений в жизнедеятельности людей. Иными словами это расширение позитивных взглядов на жизнь. Досуг заключенных сам по себе ограничен, в силу нахождения в пенитенциарном учреждении, а точнее это распорядок и режим дня, личностные особенно-

сти, интересы, разный культурный и образовательный уровень.

К примеру, женский досуг связан с личными потребностями, это могут быть бытовые дела, рукоделие, чтение книг, просмотр телепередач. Женская часть осужденных принимает активное участие в различных кружках

Свободное время несовершеннолетних заключенных характеризуется больше спортивным воспитанием. Досуг для этой категории осужденных это участие в различных спортивных конкурсах, спартакиадах, а также не исключается возможность досуга по личным интересам каждого. Это просмотр телепередач, кинофильмов, чтение книг.

Во многих пенитенциарных учреждениях практикуются поездки несовершеннолетних для участия в мероприятиях культурной и спортивной направленности. Такое право в значительной степени способствует адаптации к жизни за пределами колонии. Однако организация такого досуга заключенных должна проводиться с учетом условий их нахождения в колонии и причин заключения. Сложный процесс ресоциализации, перевоспитания и возвращения в общество лица, совершившего преступление, начинается при отбытии наказания и заканчивается после его полной адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде [2,с.33-34].

Исправительная система включает в себя воспитание, познание, культурные и спортивные мероприятия, поэтому досуг в пенитенциарных учреждениях особо важен. Целью воспитателей исправительных учреждений является перевоспитание, стремление осужденного помимо отбывания срока наказания, к самовоспитанию, и перевоспитанию самого себя.

Человек отбывающий длительно наказание, выработывает свой характер, происходит постепенное привыкание к жизни в колонии, теряя необходимость в трудовой деятельности, и может приобрести чувство тяги к преступности.

В таких случаях крайне необходима деятельность, направленная на устранение причин, допускающих такое состояние.

В ходе анализа и изучения всех изложенных ситуаций, мы пришли к выводу, что необходима оптимизация окружающей среды, как одно из важнейших средств достижения данной цели - досуг. Этот процесс можно также можно охарактеризовать как социализацию заключенных, которая помогает человеку развиваться.

Таким образом, личность каждого осужденного может формироваться в процессе социализации.

Социокультурная интеграция и культурно-досуговая деятельность осужденных в пенитенциар-

ных учреждениях предполагает важное направление в деятельности всех исправительных учреждений, в целях отказа от установок негативно повлиявших на личность осужденного, и приобретения новых положительных качеств, способствующих адаптации личности.

Коррекционная направленность интеграционной и культурно-досуговой деятельности предполагает вовлечение заключенных в досуговую деятельность, так как она помогает человеку открыться для взаимодействия с окружающими людьми.

Процесс социокультурной интеграции включает следующие методы:

- педагогические;
- методы, воздействующие на личность;
- методы стимулирующие.

Каждый из этих методов необходимо применять с учетом индивидуальных требований и особенностей осужденных.

### **Литература:**

1.Жарков. А.Д. В.М. Чижиков. [учебник]Культурно-досуговая деятельность: / Под ред. акад. А.Д. Жарков.В.М. Чижиков. РАЕН–Москва: МГУК, 1998.

2.Журавлев В.Л. 2002. Основы, принципы и организация процесса воспитательно-педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных. – Преступление и наказание. № 4. С. 25-40.