

УДК 304.2

Место коммуникативных технологий в жизнедеятельности молодого поколения

Хаджимурадова Таиса Хусаиновна, старший преподаватель
ФБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация. В данной статье автором изучается проблема зависимости современной молодежи, а также подростков от различных социальных сетей. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы, к которым может привести «интернет-зависимость». Сделаны выводы о том, что на всех этапах становления личности современной молодежи использование интернета переходит в основу взаимодействия и межличностных коммуникаций, становится основой взаимодействия и межличностной коммуникации. Интернет-ресурс становится той социальной средой, которая постепенно влияет на процессы самоопределения молодежи.

Ключевые слова: молодежь, интернет, коммуникация, интернет-зависимость.

Places of communicative technologies in the life of the young generation

Khadzhimuradova T.H.

Annotation. In this article, the author studies the problem of the dependence of modern youth, as well as adolescents, on various social networks. The most urgent problems that “Internet addiction” can lead to are considered. Conclusions are drawn that at all stages of the formation of the personality of modern youth, the use of the Internet becomes the basis of interaction and interpersonal communication, becoming the basis of interaction and interpersonal communication. The Internet resource is becoming the social environment that gradually affects the processes of youth self-determination.

Keywords: Youth, Internet, communication, Internet addiction.

Особое место в жизни студентов, так и обучающихся средних школ, занимают социальные сети, количество которых великое множество. К примеру: «Одноклассники», «Фейсбук», «Телеграмм», «Инстаграмм», «Ватсапп» и мн.др. Практически все свое свободное время молодежь проводит онлайн. Однако большое количество социальных сетей имеет свои положительные и отрицательные стороны. В большинстве случаев любая социальная сеть негативно сказывается на молодых неокрепших умах. Молодые люди постепенно вступают в виртуальный мир, где есть возможность создать такой образ самому себе, зачастую противоречащий полностью действительности. В основном, социальные сети вызывают особый интерес у подростков. По статистике 96 % молодых людей общаются в социальных сетях, находят интернет друзей. И по результатам интернет-опроса среди подростков, большинства подростков зависимы от социальных сетей.

Результаты некоторых проведенных исследований показали, что преимущественно чаще используют интернет-ресурс студенты, реже школьники, однако цели выхода в интернет у них разные. Студенты пользуются сетью как для общения, так и для получения необходимого учебного материала. Учащиеся школ, используют интернет в основном для игр и развлечений.

Это свидетельствует о том, что у студентов потребность в интернете больше, чем у школьников, так как он дает безграничный доступ к объемной инфор-

мации. Школьники же в свою очередь не видят необходимости в дополнительных источниках информации.

Возрастная категория от 11 до 25 лет-это та категория людей, чья жизнь и развитие неразрывно связаны с технологиями и нововведениями. Основной канал их общения- это социальная сеть. Сеть постепенно заменяет собой живое общение, для них важно постоянное нахождение в сети, быть в курсе всего происходящего в виртуальном мире, и в то же время идет процесс отчуждения их от реального мира, что несомненно повлечет за собой неисправимые последствия. Важнейшие периоды социализации молодежи на сегодняшний день происходят в непосредственном присутствии интернета.

И это легко понять по некоторым признакам. Если подросток испытывает беспокойство, не выходя в сеть даже непродолжительное время, то уже можно констатировать факт зависимости. Именно поэтому, погружаясь все больше, как в пучину, в сети интернета индивид становится зависимым от него. Данную проблему связывают не только с общепсихологическим фактором, но и возрастным аспектом [1].

Как справедливо утверждает М. Кастельс, сегодня можно смело говорить о наступлении информационно-технологической эры, причем информационно-технологическая революция спровоцировала возникновение информатизма как материальной основы нового общества [2].

Электронная сеть постепенно превращается в динамичную саморазвивающуюся форму молодежной активности. А З. Бауман, рассматривая особенности

активного «вторжения» информационных технологий в современную жизнь, отмечает освобождение от институциональных, традиционных групповых рамок, вызванное данными процессами [3]. Такая направленность в развитии нынешнего общества, дает серьезный повод для выяснения роли и места коммуникативных технологий в жизнедеятельности молодого поколения.

Отсюда вывод, чем больше доступа в интернет, тем больше молодежь подвержена интернет-зависимости. Полностью исключить или ограничить доступ в интернет не является возможным в силу того, что общество развивается и должно идти в ногу со временем. Однако ограничить нахождение молодежи в сети является необходимым. Возможно это лишь начиная с института семьи, как первого института социализации личности.

Литература:

1. Гагай В.В. Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности [Текст] / В.В. Гагай, Ю.Н. Быкова. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – 159 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс: пер. с англ.; под науч. ред. О. И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество / З. Бауман: пер. с англ.; под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2005. – 390 с.

Как свидетельствует наше исследование, молодежь максимально включена в развивающуюся коммуникативную среду. Идет активное освоение интернета молодым поколением. Несомненно, первый институт социализации, как отмечалось ранее, это семья, однако процессы, которые происходят в нынешнем обществе, не обходят стороной молодежь. Все этапы личностного становления и развития нынешней молодежи. На всех этапах становления личности современной молодежи использование интернета переходит в основу взаимодействия и межличностных коммуникаций, становится основой взаимодействия и межличностной коммуникации. Интернет-ресурс становится той социальной средой, которая постепенно влияет на процессы самоопределения молодежи.