

УДК 304.2

Современная молодежь в мультимедийном пространстве

Хаджимурадова Таиса Хусаиновна, старший преподаватель
ФБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Аннотация. В данной статье автором исследуется влияние интернета на социализацию молодежи, изучается динамика развития социальных процессов наряду с технологическим прогрессом. Делается акцент на проблеме интернет-зависимости молодежи, за основу взяты две категории молодежи - студенты и школьники. В целях исследования и изучения интернет-зависимости проведен социологический опрос в виде анкетирования. Выделены наиболее значимые вопросы для более точного определения потребности в интернете и возможного негативного влияния интернета на молодежь.

Ключевые слова: молодежь, интернет, коммуникация, интернет-зависимость, студенты, школьники, социальная сеть.

Modern youth in multimedia space

Khadzhimuradova T.H.

Annotation. In this article, the author examines the impact of the Internet on the socialization of young people, examines the dynamics of the development of social processes along with technological progress. The emphasis is placed on the problem of Internet addiction among young people; two categories of young students and schoolchildren are taken as a basis. In order to study and study Internet addiction, a sociological survey was conducted in the form of a survey. You can find the most important issues related to the Internet and youth.

Keywords: Youth, Internet, communication, Internet addiction, students, schoolchildren, social network.

В современном информационном мире интернет и социальная сеть определяются как основная форма досуга для молодого поколения. В последнее время наблюдается большое количество социальных сетей, становящихся все более привлекательными для молодежи. Всемирная статистика свидетельствует о том, что большая часть всего населения зарегистрированы хотя бы в одной социальной сети. Весь мир охвачен интернетом, вся сфера жизни населения переходит в интернет-зависимость. Интернет-ресурс стал неотъемлемой частью жизни каждого человека, незаменимым ресурсом, без которого жизнь невозможно уже представить. Влияние интернета на человечество, и особенно на молодежь, очень высоко. Студенческая молодежь не представляет свою жизнь и учебу без интернета, то есть они становятся абсолютно беспомощными в его отсутствии. В среде молодежи неактуально посещать библиотеки, они привыкли получать ответ на свой вопрос здесь и сейчас, в чем опять же удобен интернет. По мнению многих психологов, социологов и психиатров, с ростом компьютеризации и дальнейшего технологического прогресса будет неумолимо расти число и интернет-аддиктов, особенно среди молодой части населения [1].

Социальная сеть может способствовать разностороннему развитию человека, однако это лишь в том случае, если ее использовать правильно. И наоборот, интернет может стать серьезной проблемой при бесконтрольном использовании, и даже стать благоприятной средой для дезадаптации подростков.

Практически вся молодежь зарегистрирована хотя бы в одной социальной сети, это также говорит о важности роли социальных сетей в жизни молодежи и об особой популярности данных сетей. Од-

нако важно отметить, что влияние на характер и поведение школьников интернет оказывает больше, чем на студентов. Виртуальная жизнь включает в себе иные правила, неограниченный доступ к любому роду информации, с различных устройств влечет за собой привыкание, и делает эти устройства неотделимыми спутниками молодежи.

Помимо всего, зависимость от интернета также проявляется в отчуждении индивида от некоторых своих обязанностей, от своих проблем в реальной жизни, также и проблем физического здоровья человека. Это, прежде всего, рассеянность внимания, ограниченность мыслительных способностей, длительное нахождение перед компьютером может привести к головным болям, ухудшению общего состояния, болям в спине. Так как интернет - это то, что уже готово к просмотру, не составляет никакого труда и сложности в получении информации. Сидячий образ жизни также может привести к неблагоприятным последствиям, высок риск ухудшения зрения от постоянной концентрации взгляда на экран компьютера, телефона, планшета.

Такое положение вещей приводит к ухудшению зрения, быстрой утомляемости, возникновению проблем с ЖКТ, к нарушению функций опорно-двигательного аппарата. [2].

Ограниченность реальных контактов со сверстниками и с близкими родственниками тоже несет в себе серьезный вред и может проявиться в психологических проблемах, влияющих на психоэмоциональное состояние индивида. Конечно, Интернет имеет и положительное значение. Например, он способствует как образовательному, так и интеллектуальному развитию: существуют разнообразные сайты

для родителей, которые содержат ценный материал для воспитания и обучения детей (развивающие онлайн игры, интерактивные учебники, уроки рисования, английского языка и т. д.) [3]. Однако не стоит забывать о том, что важно уметь извлекать всю пользу от предоставленного ресурса, контролировать поступление информации, ведь даже при просмотре важной информации для выполнения какой-либо работы, на странице может появиться абсолютно бесполезная реклама, посмотреть ее или нет? Вопрос, который возникает у всех пользователей, но реклама может быть настолько красиво оформленной, что даже взрослый человек с сильной психикой может отвлечься на нее. Именно поэтому, погружаясь все больше, как в пучину, в сети интернета, индивид ста-

новится зависимым от него. Данную проблему связывают не только с общепсихологическим фактором, но и возрастным аспектом [4]. Так как именно подрастающее поколение молодых людей уделяют слишком много внимания общению в социальных сетях, самый мало коммуникабельный подросток может оказаться активным пользователем интернет-ресурса.

Таким образом, для того, чтобы ребенок не подвергся зависимости от интернета, необходимо, как минимум, чтобы родители уделяли внимание своему ребенку и следили за тем, в какие игры он играет и какие сайты посещает, так как однажды, погрузившись в завлекательный мир интернет-паутины, ребенок может больше не появиться на поверхности реальности [5].

Литература:

1. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. - М.: Изд-во Моск. псих.-соц. ин-та, Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК. - 2002. - 240 с.
2. Пьянкова Н.Г., Матвиюк В.М. Влияние глобальной сети Интернет на психику подростков // Концепт. - 2014. - Спецвыпуск № 30.
3. Марченкова Н.Г. Социально-педагогические аспекты профилактики компьютерной зависимости учащихся: учеб. пособие для широкого круга исследов. и практик. / Н.Г. Марченкова. Оренбург.: Изд-во «Принт-сервис», 2009. - 54 с.
4. Гагай В.В. Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности [Текст] / В.В. Гагай, Ю.Н. Быкова. - Сургут: РИО СурГПУ, 2014. - 159 с.
5. Чернухина Н.В., Матвиюк В.М. Информация в сети интернет и проблемы ее достоверности // Современное инновационное общество: динамика становления, приоритеты развития, модернизация: экономические, соци-альные, философские, правовые, общенаучные аспекты. 2015. С. 139-141.