

## О специфике преподавания дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете

Ерина Ирина Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России  
г. Астрахань

*В статье представлена специфика преподавания дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете Астраханского государственного медицинского университета. Преподавание дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете имеет свои особенности. Большое внимание уделяется детальному разбору конкретных профилактических и противоэпидемических мероприятий, касающихся венерических и заразных кожных заболеваний.*

**Ключевые слова:** кафедра, дерматовенерология, преподаватель, занятия, медико-профилактический факультет, студент.

Основной задачей медико-профилактических факультетов медицинских вузов является подготовка врачей профилактической медицины, гигиенистов широкого профиля с учетом прогнозирования научно-технических, социальных, экологических и демографических изменений [6].

Дерматовенерология, как клиническая дисциплина, включает широкий спектр заболеваний (венерические болезни, туберкулез кожи, пиодермии, дерматозоозы, профессиональные болезни и др.), в борьбе с которыми имеет важное значение организация и проведение комплексных профилактических и противоэпидемических мероприятий, что должно находиться в центре внимания плана подготовки санитарных врачей, врачей-организаторов здравоохранения [4].

Преподавание дерматовенерологии в Астраханском медицинском университете на медико-профилактическом факультете имеет свои особенности. Большое внимание уделяется детальному разбору конкретных профилактических и противоэпидемических мероприятий, касающихся венерических и заразных кожных заболеваний [2]. Значительно больше времени уделяется профессиональной дерматологии, как в лекционном курсе, так и на практических занятиях. Более подробно изучаются вопросы гигиены кожи в условиях производства, как важного фактора профилактики профессиональных дерматозов, а также пиодермий и микозов стоп.

Для понимания барьерных функций кожи по отношению к различным факторам внешней среды, адаптационных механизмов и путей их повышения в условиях различных производств, целенаправленно изучается анатомия и физиология кожи. Преподаватель в процессе разбора дерматологического больного (на примере больного хроническими пиодермиями, осложненными микозом стоп, профессиональной экземой), подчеркивает значение состояния различных органов и систем, общей реактивности организма, состояния периферических сосудов в развитии и течении дерматоза.

В разделе частной дерматологии, помимо клиники, этиологии и патогенеза дерматозов, подробно описываются заразные заболевания кожи, которые могут давать эпидемические вспышки (пиодермии, чесотка, микозы, вирусные дерматозы). В порядке опроса студентов уточняются теоретические сведения о возбудителях пиодермии. Уделяется внимание значению экзогенного инфицирования в детских коллективах, больницах, родильных домах и возможность эндогенного инфицирования при наличии очагов фокальной инфекции [1].

Ведение занятий по пиодермиям идет в плане разбора клинических форм пиодермии, в основном на больных; для показа более редко встречающихся форм используются муляжи, фотографии, презентации. Особое значение уделяется обсуждению вопросов профилактики гнойничковых заболеваний, особенно борьбе с ними на промышленных предприятиях. С этой целью детально разбирается схема основных патогенетических факторов, вызывающих пиодермии на предприятиях (освещение, температурный режим цехов, вентиляция, обеспечение цехов горячей водой и мылом, оборудование аптечек в цехах и т.д.). В конце занятия обсуждаются, имеющиеся приказы Министерства здравоохранения РФ и разбираются формы отчетности по заболеваемости пиодермиями в Астраханской области.

При ознакомлении студентов с клиническими проявлениями чесотки — одного из заразных заболеваний кожи, преподаватели демонстрируют методику взятия материала, а также микроскопическую диагностику чесоточного клеща. Студенты под руководством ассистента разбирают 1-2 больных чесоткой. Осматривая больного, обучающиеся усваивают клинические проявления чесотки (чесоточные ходы, основные морфологические элементы, наиболее излюбленную локализацию, зуд и др.), особенности развития и течение заболевания, дифференциальную диагностику (с нейродермитом, дерматитами от укусов гамазовых клещей), назначают лечение и принимают участие в проведении наружной терапии.

Занятия по дерматомикозам проводятся на базе микологического кабинета и на базе стационарного отделения №1 кожно-венерологического диспансера г. Астрахани. На занятии в микологическом кабинете представляется возможным разобрать не только группу дерматомикозов и кератомикозов, но и глубоких микозов. Сотрудники кафедры знакомят студентов с бактериоскопической и культуральной диагностикой дерматомикозов гладкой кожи, волосистой части головы, демонстрируют мицелий и споры патогенного гриба в патологическом материале (чешуйках и волосах при трихофитии, микроспории и фавусе) и имеющие культуры грибов. Студенты вместе с преподавателем разрабатывают методы лечения и профилактики микозов стоп и кандидозов, как профессиональных заболеваний у кондитеров, рабочих, связанных с переработкой овощей, фруктов.

Бурное развитие химической и ряда других отраслей промышленности ставит перед врачами медико-профилактического факультета задачу всестороннего ознакомления с вопросами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи и их специфики

на различных производствах, где профессиональные дерматозы составляют иногда от 30 до 50% всей профессиональной патологии. Одной из характерных особенностей современной химической промышленности является синтез высокомолекулярных соединений сложного строения, получаемых в результате полимеризации и поликонденсации, как на основе новых, так и ранее известных химических веществ. Наряду с химизацией различных отраслей промышленности, за последние годы значительно расширен ассортимент химических веществ, применяемых в сельском хозяйстве. Полученные данные при обследовании производств, где работали заболевшие, позволяют рекомендовать профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости. В процессе ведения занятия по теме «Профессиональные дерматозы», преподаватели обращают внимание студентов, на то, что все поступившие на работу в химические производства должны обязательно проходить медицинские осмотры. Студенты должны знать, что наличие заболеваний кожи при осмотре или перенесенные ранее аллергические заболевания являются противопоказанием к выполнению работы с раздражающими кожу веществами.

С целью выяснения подготовки студентов к занятию даются диагностические карты для программированного опроса.

Примерный перечень заболеваний, предлагаемый студентами для заполнения программированных карт: 1) аллергический дерматит; 2) лекарственная токсикодермия; 3) крапивница; 4) микробная экзема; 5) профессиональная экзема; 6) истинная экзема; 7) диффузный нейродермит; 8) контактный дерматит.

Важным разделом преподавания является профилактика и организация борьбы с венерическими заболеваниями-

ми, в проведении которых санитарный врач, работающий в тесном контакте со всеми медицинскими службами, в том числе кожно-венерологическими диспансерами, акушерами-гинекологами женских консультаций, детскими учреждениями, а также с общественными организациями, должны играть ведущую роль [3]. В связи с этим существенным является ознакомление будущих санитарных врачей с методами работы по этому разделу СЭС, кожно-венерологического диспансера и специализированных стационаров, а также изучение вопросов диагностики, эпидемиологии, лечения и профилактики венерических заболеваний, действующего законодательства в отношении данных групп больных [5].

Основной из форм совершенствования учебно-воспитательной работы на кафедре дерматовенерологии Астраханского ГМУ является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). УИРС – это первоначальная попытка профессиональной медицинской ориентации. Формами УИРС на медико-профилактическом факультете являются: проведение студентами клинико-социологических разработок историй болезни венерических больных, решение ситуационных задач, разработанных на кафедре, подготовка кратких тезисов и лекций по профилактике венерических заболеваний и заразных кожных заболеваний для проведения санпросвет работы среди населения во время прохождения летней производственной практики.

В заключение необходимо подчеркнуть, что в целом коллектив кафедры дерматовенерологии Астраханского медицинского университета справляется с задачей подготовки высококвалифицированных специалистов по медико-профилактическому делу.

#### **Литература:**

1. Галимзянов, Х.М. Роль метода лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике васкулитов инфекционной природы / Х.М. Галимзянов, Р.А. Садретдинов // Астраханский медицинский журнал. – 2011. – Т.6, № 2. – С. 241-242.
2. Грачиева, О.В. Нарушения микроциркуляторного русла у больных природно-очаговыми инфекциями / О.В. Грачиева, Р.А. Садретдинов // Проблемы особо опасных инфекций. – 2013. – № 2. – С. 78-79.
3. Полуниин, А.А. Сравнительный анализ фертильности у мужчин с хроническим простатитом / А.А. Полуниин, В.М. Мирошников, Л.П. Воронина, Р.А. Садретдинов, В.И. Браташ, Ф.Р. Асфандияров // Астраханский медицинский журнал. – 2014. – Т.9, № 2. – С. 63-68.
4. Садретдинов, Р.А. Нарушение процессов перекисного окисления белков, липидов и антиоксидантной защиты при развитии бесплодия у больных хроническим простатитом на фоне инфекций, передающихся половым путём / Р.А. Садретдинов, О.С. Полунина, Л.П. Воронина, А.А. Полуниин // Кубанский научный медицинский вестник. – 2016. – № 1 (156). – С. 121-124.
5. Садретдинов, Р.А. Анализ уровня интерлейкина-8 при хроническом простатите / Р.А. Садретдинов, А.А. Полуниин, Ф.Р. Асфандияров // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 3-1. – С. 69-70.
6. Садретдинов, Р.А. Изменения микрососудистого русла при инфекционных лихорадках / Р.А. Садретдинов, Х.М. Галимзянов // Астраханский медицинский журнал. – 2012. – Т.7, № 2. – С. 93-95.