

УДК: 336.64

Основные направления расширения источников финансирования в образовательных учреждениях

Атаходжаев Шухратходжа Хаятиллаевич, кандидат технических наук, доцент
Самидинова Ширин Самидиновна, магистрант
Абдылдаева Умут Маратовна, кандидат экономических наук, доцент
Кыргызский Государственный Университет строительства,
транспорта и архитектуры им.Н.Исанова, (г.Бишкек, Кыргызская Республика)

Аннотация. Образование должно иметь соответствующее финансовое обеспечение, так как от его размера зависит качество образования, научная и исследовательская деятельность. Поэтому, изучение вопросов расширения источников финансирования системы образования является актуальной.

Ключевые слова: образование, образовательные учреждения, финансовые ресурсы, финансирование, наука, инновация.

Современному университету присуще многообразие оказываемых услуг, которые не ограничиваются только обучением. К ним можно отнести и предоставление новых знаний как результат проведенных научных исследований, коммерциализация научных результатов, развитие трудовых ресурсов путем повышения квалификации и обучения персонала компаний, расширение отношений между наукой и бизнесом и т.д. При этом, в мировой практике в последние годы наблюдается финансирование научно-исследовательской деятельности, как одного из самых перспективных и выгодных направлений. Отметим, что основные активы вузов в коммерциализации результатов НИР посредством организации предпринимательской деятельности зависят от рейтинга университета, академической репутации, квалификации сотрудников, имеющихся научных разработок и патентов, степени участия в международных и государственных проектах, места расположения и т.д.

К сожалению, состояние бюджетного финансирования на текущий момент, недостаточно в полной мере удовлетворяет потребность в таких финансовых ресурсах. [3] Сокращающаяся тенденция государственного финансирования и высокая конкуренция среди вузов требуют от университетов рассматривать диверсификацию источников финансирования как стратегический приоритет развития. [4] Это ведет к внедрению системы управления рисками в вузах, более тщательное финансовое управление ресурсами, внедрение фандрайзинга, управление научно-исследовательским портфолио и т.д.

Мировая практика показывает, что университеты также могут участвовать на рынке капитала, используя внебюджетные средства с учетом требований законодательства, применяя современные методы управления рисками и инвестициями,

Эффективное функционирование университета в условиях конкурентной борьбы предопределяет расширение его предпринимательской активности. Она должна быть направлена на привлечение большего количества потребителей предлагаемых ими услуг. При этом получение средств от образовательных услуг является одной из основных статей внебюджетного финансирования современного вуза.[2] Как

показывает практика развитие образовательной деятельности в университетах зарубежных стран, наиболее перспективными направлениями является диверсификация целей и образовательной деятельности согласно запросов потребителей образовательных услуг. Диверсификация образовательной деятельности, создавая образовательные траектории, выходящие за рамки государственных образовательных стандартов, обеспечивает в условиях имеющейся законодательной базы диверсификацию источников финансирования вуза.

Стратегия должна ориентироваться на удержание, охват и расширение своей доли в региональном и мировом рынке образовательных услуг. В этом случае играет большую роль маркетинговая деятельность образовательного учреждения, которая с учетом анализа сильных и слабых сторон, оценки возможностей и угроз рынка, отличительных особенностей образовательного учреждения, формулирует собственные видения дальнейшего его развития. Так как именно от намеченных тенденций будет зависеть и направления финансирования образовательного учреждения.

Научная деятельность университета динамична, так как на нее влияют изменение политики государства в области стратегических исследований и инноваций, вопросы касательно финансирования НИР, внешняя среда, внутренняя готовность самих университетов. При диверсификации финансирования и расширении источников финансирования университеты сталкиваются некоторыми внутренними и внешними сложностями, которые возникают из-за специфики академической среды и организационной структуры университетов, а также недостаточно благоприятной инновационной средой для научных и технологических разработок и коммерциализации результатов научной деятельности

Финансирование научных исследований ранее в основном была инициативной и обеспечивалась самими исследователями. На сегодня ситуация в научном мире также меняется. Так как научно-исследовательская деятельность стала одним из главных и ценных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования. Тем самым ответственность за процесс диверсификации финансирования научно-исследовательской деятельности перемещается на

университетский уровень, и организация этого процесса требует обоснованного системного подхода. К основным источникам финансового обеспечения научной и инновационной деятельности можно отнести гранты, договоры с предприятиями, оказание научного консультирования и проведения экспертизы, оказание информационных, проектных и организационных услуг, реализация патентов, лицензий и т.п.

При этом основными принципами, которыми должен придерживаться вуз являются:

- академическая природа всех предпринимаемых инициатив по диверсификации финансового обеспечения;
- регламентация диверсификации источников финансирования
- финансовая оценка всех источников финансирования
- мониторинг за использованием финансовых ресурсов.

Следует отметить о необходимости принятия следующих мер со стороны государства в области финансирования НИР:

1. Ввести политику поощрения конкурентной борьбы между университетами с целью получения наиболее качественных научно- исследовательских услуг через конкурсные программы.

Литература:

1. Закон об образовании от 30.04.2003 №92(В редакции Законов КР 16 января 2015 года N 15)
2. Муканбетова А.М., Атаходжаев Ш.Х., Абдылдаева У.М. Финансовые ресурсы в бюджетных учреждениях: формирование, управление и мониторинг / Вестник Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова. 2018. № 3 (61). С. 163-166. Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36634729>
3. Атаходжаев Ш.Х., Самидинова Ш.С., Абдылдаева У.М., Мамаева А.Б.
4. Анализ финансовых ресурсов в образовательных учреждениях Кыргызской Республики / Евразийское Научное Объединение. 2020. № 3-3 (61). С. 157-158. Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42734231>
5. Саранцева Е.Г., Гангеева В.Д. Диверсификация источников финансирования федеральных университетов. Электронный ресурс: <http://docplayer.ru/25796289-Diversifikaciya-istochnikov-finansirovaniya-federalnyh-universitetov.html>

2. Вовлечения университетов с большей долей финансирования в решение проблем регионов.

3. Финансирование проектов, направленных на решение задач национального значения.

Конечно же, структура источников финансирования в последние годы меняется в сторону средств помимо бюджета, что характеризует о производстве продуктов университетами для частного сектора. Это в свою очередь ведет к изменению направлений дальнейших научных разработок и исследовательских программ.

Университетам требуется быстрее адаптироваться к новым условиям финансирования НИР, определить структуру научного знания и требования заказчиков к научному продукту, внедрить эффективную систему взаимодействия университета с внешним миром потребителей научных результатов и технологических разработок, использовать интеллектуальную собственность в интересах университета, развивать наукоемкое производство, внести корректировки в организационную структуру и управления учреждения, регламентация всего процесса, развитие предпринимательского мировоззрения, стимулирование сотрудников к поиску дополнительных внешних источников финансирования.