



[www.esa-conference.ru](http://www.esa-conference.ru)

## Особенности формирования устойчивой мотивации во взаимосвязи с развитием личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел

Андрианов Александр Сергеевич, преподаватель  
Барнаульский юридический институт МВД России (г. Барнаул)

*В структуре личности мотивация занимает ведущее место, так как мотивация – это побуждения, вызывающие активность человека и определяющие ее направленность. Из проведенного анализа стало очевидно, что для развития личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в системе первоначального обучения необходимо сформировать устойчивые мотивационные признаки. Исследование механизмов и условий формирования мотивации сотрудников органов внутренних дел приобретает особую актуальность, так как психолого-педагогические механизмы освоения профессии полицейского изучены менее обстоятельно по сравнению с другими профессиями.*

**Ключевые слова:** мотив, мотивация, взаимосвязь, личные качества, профессиональные качества, профессиональная подготовка, профессионализм, органы внутренних дел, правоохранительная деятельность.

*In the structure of personality motivation takes the leading place, as motivation is motivation that causes a human activity and defining its focus. From the analysis it became evident that the development of personal and professional qualities of employees of internal Affairs bodies of the Russian Federation in the system of initial training are required to form a stable motivational characteristics. Investigation of the mechanisms and conditions of formation of motivation of employees of internal Affairs bodies is of particular relevance as psychological and pedagogical mechanisms of the development of the policeman studied less extensively compared to other professions.*

**Keywords:** motive, motivation, relationship, personal qualities, professional qualities, professional preparation, professionalism, internal Affairs bodies, law enforcement.

В ходе анализа работ современных ученых, мы пришли к выводу, что для развития личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в системе первоначальной подготовки необходимо формирование устойчивой мотивации во взаимосвязи с развитием личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел [3; с. 3].

Мотивация - это сложная система потребностей, мотивов, интересов, желаний, стремлений, которая формируется под влиянием среды на основе имеющихся у человека врожденных качеств и задатков. Мотив как осознанное побуждение для определенной деятельности формируется по мере того, как сотрудник органов внутренних дел учитывает, оценивает, взвешивает, обстоятельства среды, в которой он находится и осознает цель, которая перед ним встает, из отношения к ним и рождается мотив в его конкретной содержательности. Важное значение имеет оценка деятельности, поскольку именно она приводит к возникновению положительной или отрицательной мотивации к ней. Таким образом, мы выявляем значение «мотивации», как предпосылку к развитию личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел и рассматриваем как внутренний фактор, побуждающий сотрудника развивать все аспекты, входящие в структуру личностно-профессиональных качеств [2].

В структуре личности мотивация занимает ведущее место, так как мотивация – это побуждения, вызывающие активность человека и определяющие ее направленность. Она пронизывает все сферы психической деятельности. Концепция кадровой политики МВД Российской Федерации определила основные параметры работы с кадрами, отвечающие требованиям сегодняшнего дня. Их значимость и важность объясняются тем, что от уровня профессионализма и компетентности сотрудников органов внутренних дел, их профессиональной мотивации, готовности и способности стоять на страже закона в решающей степени

зависят укрепление государственности, правопорядка, общественной безопасности и усиление борьбы с преступностью [1].

Органы внутренних дел являются неотъемлемой частью всего нашего общества, поэтому происходящие перемены в стране требуют и от МВД изменений в стратегии и тактике управления, как всей системой органов внутренних дел, так и каждым отдельным подразделением [1].

На сегодняшний день мотивация оценивается уже на стадии профессионального психологического отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел РФ. Профессиональный отбор представляет собой комплекс мероприятий, направленных на осуществление качественного комплектования должностей начальствующего состава и основывается на обеспечении соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств, в том числе профессиональной мотивации сотрудников, требованиям профессиональной деятельности.

Мотивирование – это процесс воздействия на человека, с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов. Мотивирование составляет сердцевину и основу управления человеком. Эффективность управления в очень большой степени зависит от того, насколько успешно осуществляется процесс мотивирования [4; с. 283].

В отечественной психологии особенности мотивационной сферы личности сотрудника органов внутренних дел и сфера ее проявления изучались Г. М. Андреевой, А. А. Бодалевым, Л. П. Буевой, П. А. Горностаем, А. Л. Гройсманом, А. А. Деркач, М. А. Еникеевым, И. С. Коном, Е. С. Кузьминым, А. В. Налчадпяном, Е. В. Руденским, А. Л. Свенцицким, А. М. Столяренко, А. В. Филипповым, М. Ю. Шейнисом, В. А. Ядовым, М. Г. Ярошевским и многими другими. Проблема взаимосвязи личностных качеств и социально-ролевого поведения сотрудников органов внутренних дел, мотивационная сфера их личности разрабаты-



[www.esa-conference.ru](http://www.esa-conference.ru)

валась рядом психологов. Крупный вклад в исследование этой проблемы внесли: М. И. Бобнева, Е. С. Кузьмин, Н. Д. Левитов, Б. Д. Парыгин, А. Л., Свенцицкий, Е. И. Томас, В. Д. Шадриков и др.

Но, несмотря на достаточно разработанные теоретические предпосылки и понятийный аппарат положительной мотивации к развитию личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел, они недостаточно изучены. Вследствие не изученности этой проблемы оценка развития личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел осуществляется по принципу «норма-патология» без учета типичных личност-

но-профессиональных качеств и субъективной оценки их профессионально-ролевого поведения.

В связи с вышеизложенным, можно констатировать, что основные задачи мотивационной сферы личности сотрудников органов внутренних дел — это формирование у каждого сотрудника понимания сущности и значения мотивации в процессе труда, обучение сотрудников и руководящего состава психологическим основам внутрифирменного общения и формирование у каждого руководителя демократических подходов к управлению персоналом с использованием современных методов мотивации.

#### **Литература:**

1. Андрианов, А. С. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] / А. С. Андрианов // Евразийское научное объединение. — 2016. — № 4 (16). — С. 126.
2. Андрианов, А. С. Организационно-педагогические условия развития личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел и их реализация в системе первоначального обучения [Текст] / А. С. Андрианов // Проблемы современного педагогического образования. — 2016. — № 52-4. — С. 3-9.
3. Андрианов, А. С. Особенности развития профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] / А. С. Андрианов // Проблемы современного педагогического образования. — 2016. — № 50-3. — С. 3-9.
4. Управление в ОВД. Учебник. / Под ред. А. Я. Кибанова. М., 2008.