

Концептуальные предпосылки инновационного менеджмента образовательных услуг правоохранительных органов

Асанов Рустамбек Кыпчакович, кандидат экономических наук, и.о.доцента
Абдраимова Бактыгуль Канболотовна, старший преподаватель
Кыргызский Государственный Университет имени И.Арабаева (г. Бишкек)

Аннотация. В представленной статье рассматриваются концептуальные основы инновационного менеджмента в сфере подготовки специалистов правоохранительных органов. Основной задачей которой являются: развитие творческих, индивидуальных и профессиональных способностей сотрудников.

Ключевые слова: инновационный менеджмент, образовательные услуги, правоохранительные органы, воспитание.

В условиях глобализации возникают новые международные тенденции по формированию инновационного менеджмента образовательных услуг, которые выступают в качестве закономерного процесса современной цивилизации. Это обусловлено вступлением человечества в новый этап своего развития. Без инновационного подхода, ныне невозможно эффективно развиваться ни в одной стране мира. Стратегия инновационной модернизации особенно касается образовательных услуг трансформирующихся стран, которые вступили на путь рыночных преобразований.

Международные тенденции в XXI веке отличаются особой необходимостью борьбы мирового сообщества с терроризмом и противостоянием религиозных течений, усилением разделения стран и людей на богатых и бедных, расширением освоения природно-экономических ресурсов Земного шара преступными элементами, усилением коррупции и обманом друг друга. Отсюда и возрастет, как никогда роль правоохранительных органов. В этой связи, объективной необходимостью становится подготовка и воспитание новых кадров с помощью образования международного масштаба с использованием инновационного менеджмента.

В современных условиях модернизации стран с переходной экономикой возрастает влияние инновационных технологий мировых образовательных услуг на качество профессиональной подготовки кадров правоохранительных органов международного масштаба. При этом достижение качества образования во многом обусловлено формированием инновационной, коммуникативной и технологической компетентностью специалистов, которые позволяют им успешно конкурировать на мировом рынке труда правоохранительных органов. Отсюда и приобретают особую актуальность образовательные услуги, оказываемые правоохранительными органами новых независимых государств. При этом эффективность и качество подготовки современных милиционеров и сотрудников спецслужб зависит от разработки научно-педагогических основ и путей внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Они призваны способствовать повышению качества подготовки и переподготовки правоохранительных кадров, обеспечению их профессиональной и технологической компетентности, креативности мышления, общей культуры и этики, необходимых для решения профессиональных задач [1, с.105].

Инновационный процесс в системе образовательных услуг правоохранительным органам охватывает

цикл разработки научно-технической идеи до ее реализации на практике. В этой связи учебные заведения правоохранительных органов призваны познать реалии и способности к анализу с тем, чтобы выработать решение того или иного качества. Именно поэтому для руководителя, принимающего решение о дальнейшем развитии образовательных услуг правоохранительным органам, наиболее важным аспектом жизнедеятельности выступает определение источников прибыли учреждения, выбор одного или нескольких из них, концентрация на них основных усилий, анализ возможности их использования в ходе деятельности учебных заведений по проблемам инновационного менеджмента.

Национальные ориентиры инновационного менеджмента образовательных услуг правоохранительным органам проявляются в конкретных моделях, используемых разными странами. Здесь сказывается неравномерность их развития по использованию инновационных процессов. В результате возникает объективная необходимость сосредотачивать национальные усилия на ключевых областях науки и техники, тех, в которых молодая суверенная страна может добиться лидирующего положения на мировом рынке образовательных услуг.

Наиболее сложная проблема инновационного менеджмента образовательных услуг правоохранительным органам трансформационного общества состоит в необходимости получения генерализованного описания содержания работы сотрудников милиции и спецслужб, на основе которой можно было бы определить содержание соответствующих тестов. Правоохранительная работа новых суверенных государств имеет многофункциональную структуру и успех, результативность которых не всегда поддается описанию. Кроме того, сотрудники милиции и спецслужб будут в ходе карьеры выполнять самые различные задачи, требующие от них различных характеристик, способностей и умений. Следовательно, они должны получить такие образовательные услуги, которые пригодятся им в самых разнообразных и сложных ситуациях общественной жизни.

Для научного обоснования образовательных услуг и придания законной силы процедуре отбора сотрудников милиции и спецслужб в районные и городские отделы МВД и ГКНБ Кыргызской Республик, следует использовать три аспекта выбора тестов и экзаменов.

Во-первых, это соответствие тестов профессии пра-

воохранительных органов, то есть они должны измерять только те атрибуты личности, которые необходимы для успешного выполнения функциональных обязанностей.

Во-вторых, это обоснованность тестов, которая означает, что измеряется только то, что они должны выявить.

В-третьих, это надежность тестов, то есть насколько адекватно тест может измерить тот или иной параметр личности соискателя. Надежный тест должен показать тот же самый результат, если кандидат тестируется повторно и дополнительно к нему не готовился. Тест должен иметь ясные, четкие и доступные для кандидата формулировки.

Правоохранительные органы в государствах со стабильными демократическими основами тяготеют к переходу от закрытых систем рекрутирования к открытым комплексам привлечения потенциальных сотрудников на работу в милицию и спецслужбы. В международной практике инициирована и успешно функционирует модель рекрутирования, сочетающая определения стандартов на основе анализа содержания работы полицейского и процесса социализации. При этом, сотрудник адаптируется к системе, приобретает профессионально значимые навыки качества, элементы специфической субкультуры правоохранительного агентства. Именно здесь сконцентрирована суть инновационного менеджмента образовательных услуг для правоохранительных органов независимых государств.

Концепция равной доступности профессии сотрудников милиции и спецслужб для представителей разных социальных, этнических и конфессиональных групп населения, является основой системы координат правового регулирования процессов рекрутирования и отбора кадров. Она направлена на изъятие

из практики кадровой работы любых дискриминирующих аспектов, которые могли бы ограничить более тесные взаимосвязи между населением и правоохранительными органами. Усиление профессионализации в ходе обучения Академией МВД КР рекрутирования и отбора кадров, предполагающее выявление именно такого типа кандидатов, которые бы по своим интеллектуальным, психологическим, физическим и другим качествам в наибольшей степени соответствовали бы не только функциональным ориентациям содержания работы, но и лучшим образцам практики правоохранительной деятельности мирового уровня.

Геополитические изменения в мире неизбежно требуют перестройки оказания образовательных услуг правоохранительным органам молодых суверенных государств. Прежде всего необходимы изменения в подготовке сотрудников милиции и спецслужб, занятых борьбой с преступлениями в сфере переходной экономики и коррупции, организованной, международной и транснациональной преступностью. Необходимо готовить специалистов к защите экологии, работе с новыми техническими средствами. Сотрудники новых независимых государств, призваны лучше владеть иностранными языками, обладать большими знаниями в области этики, уметь работать в полиэтнических и поликонфессиональных обществах, правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Особенно важно привить сотрудникам милиции и спецслужб устойчивый иммунитет против его возможного коррумпирувания. Инновационный менеджмент образовательных услуг должен быть также направлен на развитие творчества и индивидуальных способностей сотрудников правоохранительных органов [3, с.134].

Литература:

1. Астафьев Н.В. Повышение профессиональной подготовленности выпускников ВУЗов МВД России. Журнал психопедагогика в правоохранительных органах. Выпуск № 2/2011.
2. Барабанова С.В., Шагаева Ф.Т., Бродецкая И.М. Дополнительные профессиональные образования в РФ: правовые регулирование и технологии. (электронный ресурс). www.lexed.m/pravo/6/72
3. Современные технологии обучения в ВУЗе: методические пособие/под ред. М.А. Малышовой. СПб: Издательство НИУ ВШЭ. 2011.134 с.